

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП СПО: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования/на базе среднего общего  
образования

Год начала подготовки по ООП СПО - 2023г.

Приказ об утверждении ФГОС от 04 июля 2022 г. № 526

Бугульма, 2023 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»), совместно с работодателем - Государственное автономное учреждение здравоохранения «Бугульминская центральная районная больница» (ГАУЗ «БЦРБ»).

Разработчики:

Чупахина Е.Ю. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»;

Рощупкина В.И. - методист ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»;

Нафикова Ю.В. - заведующая практическим обучением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Принята на Педагогическом совете протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище имени А.П.Вязьмина»  
Данилова М.В.



СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ «БЦРБ»  
Иванов А.И.



**Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)**

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.   | <b>Общие положения</b>  |   |
|      | 1.1.  | Общие положения программы   |
|      | 1.2.  | Нормативные документы для разработки ООП СПО  |
|      | 1.3.  | Общая характеристика ООП СПО  |
|      |   | 1.3.1. Цель (миссия) ООП СПО  |
|      |   | 1.3.2. Срок освоения ООП СПО  |
|      |   | 1.3.3. Трудоемкость ООП СПО   |
|      |   | 1.3.4. Особенности ООП СПО  |
|      | 1.3.5. Требования к поступающим на данную ООП СПО                                     |   |
| 2.   | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                        |   |
|      | 2.1.  | Область профессиональной деятельности   |
|      | 2.2.  | Объекты профессиональной деятельности   |
|      | 2.3.  | Виды деятельности   |
| 3.   | <b>Требования к результатам освоения ООП СПО</b>                                      |   |
|      | 3.1.  | Общие компетенции   |
|      | 3.2.  | Виды деятельности и профессиональные компетенции  |
|      | 3.3.  | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам  |
| 4.   | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> |   |
|      | 4.1.  | Учебный план  |
|      | 4.2.  | Календарный учебный график  |
|      | 4.3.  | Рабочий учебный план  |
|      | 4.4.  | Рабочие программы дисциплин   |
|      | 4.5.  | Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики                               |
|      | 4.6.  | Программа производственной практики по профилю специальности  |
|      | 4.7.  | Программа воспитания  |
|      | 4.8.  | Календарный план воспитательной работы  |
| 5.   | <b>Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО</b>                                 |   |
|      | 5.1.  | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций |
|      | 5.2.  | Организация государственной итоговой аттестации выпускников   |
| 6.   | <b>Ресурсное обеспечение ООП СПО</b>  |   |
|      | 6.1.  | Кадровое обеспечение  |
|      | 6.2.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                    |
|      | 6.3.  | Материально-техническое обеспечение образовательного  |
|      |   | процесса  |
| 6.4. | Базы практики   |   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | 6.5 Требование к организации воспитания  |   |
| 7. | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП СПО</b>                  |   |
|    | 7.1.   | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника                |
|    | 7.2.   | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций |
| 8. | <b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> |   |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения, углубленной подготовки, на базе среднего общего образования (далее - ООП СПО) реализуется ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее - училищем).

ООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО).

ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища.

ООП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП - основная образовательная программа;
- ЛР - личностные результаты;
- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- СГ - социально-гуманитарный цикл;
- ОП - общепрофессиональный цикл;
- П - профессиональный цикл;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ГИА - государственная итоговая аттестация.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО**

Нормативную основу разработки ООП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ООП СПО;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях.

### 1.3. Общая характеристика ООП СПО

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП СПО

ООП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник училища в результате освоения ООП СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентом;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Сроки освоения ООП СПО

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Образовательная база приема                               | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ООП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|--|
| на базе среднего общего образования                       | Фельдшер   | 2 года 10 месяцев  |
| на базе среднего общего образования очной форме получения | Фельдшер   | 1 год 10 месяцев   |

### 1.3.3. Трудоемкость ООП СПО

Трудоемкость ООП СПО на базе основного общего образования

| Учебные циклы                                      | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                | 123          | 4428             |
| Учебная практика                                   | 15           | 540              |
| Производственная практика                          | 14           | 504              |
| Производственная практика по профилю специальности | 4            | 144              |
| Промежуточная аттестация                           | 6            | 216              |
| Государственная итоговая аттестация                | 3            | 108              |
| Каникулярное время                                 | 23           | -                |
| <b>Итого</b>                                       | <b>188</b>   | <b>5940</b>      |

Трудоемкость ООП СПО на базе среднего общего образования:

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 82           | 2952             |
| Учебная практика                                     | 15           | 540              |
| Производственная практика                            | 14           | 504              |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4            | 144              |
| Промежуточная аттестация                             | 6            | 216              |
| Государственная итоговая аттестация                  | 3            | 108              |
| Каникулярное время                                   | 23           |                  |
| <b>Итого (с учетом практики)</b>                     | <b>147</b>   | <b>4464</b>      |

### 1.3.4. Особенности ООП СПО

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

При формировании ООП СПО училище, совместно с заинтересованными работодателями:

- определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций



умений и знаний (за исключением дисциплин, выделенных за счет часов вариативной части циклов), приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;

- определил, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);
- распределил часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности училища.

Реализация ООП СПО в училище осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение проводится на русском языке.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта (работы) в объеме 20 часов. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (12 ч), ПМ.04 Осуществление практической деятельности (4 ч), ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации (4 ч) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Требования к курсовому проекту (работе) определены локальным актом колледжа.

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов (2 часа в неделю весь период обучения), так и за счет часов самостоятельной работы (2 часа в неделю весь период обучения за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях физкультурно-оздоровительной направленности - в соответствии с графиком работы секций).

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часа. Перерывы между парами составляют 10 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах.

Практика является обязательным разделом ООП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах и в медицинских организациях (на основании заключенных в установленном порядке договоров); продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Вариативная часть распределена в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности колледжа для расширения и углубления и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

При успешном завершении обучения и прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы, образец которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к поступающим для освоения данной ООП СПО**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентом;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>   |
|                 |   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное   | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>  | <p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | антикоррупционного поведения  |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|--|---|--|
| <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> | <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b><br/>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>         виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения;<br/>         правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p>  |
|  | <p>ПК 1.2.<br/>         Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p> | <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический противоэпидемический транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук</p> <p><b>Навыки:</b><br/>         проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств<br/>         проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности).</p> |
|--|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br/>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> |
| <p>ПК 1.4.<br/>Осуществлять уход за телом человека</p>  |  |

осуществления транспортировки и сопровождения пациента;  
оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
наблюдения за функциональным состоянием пациента;  
осуществления доставки биологического материала в лабораторию;  
оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Умения:**  
получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту

дыхательных движений;  
Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья;  
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

**Знания:**

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной перемещения пациента принципов эргономики;  
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  
перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  
алгоритмы оказания первой помощи

**Навыки:**

проведения ухода за телом умершего человека;  
осуществления транспортировки тела умершего человека.

**Умения:**

производить посмертный уход;  
обеспечивать сохранность тела умершего человека;

**транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.**

**Знания:**

последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека;

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;<br/>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>  |
| <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br/>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br/>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br/>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br/>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br/>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br/>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br/>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br/>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;<br/>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> |

**Умения:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;

оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом

мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального

давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с

психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный

онкологический кабинет  
медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. \_\_\_\_\_

**Знания:**

клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу- терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам- специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |
|  | <p>ПК 2.2.<br/>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу- педиатру и врачам-специалистам с целью</p>   |



коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  
обеспечение своевременной госпитализации пациентов,  
нуждающихся в оказании  
стационарной медицинской помощи, в том числе  
женщин с патологией беременности, а также  
медицинской эвакуации рожениц и родильниц в  
родильное отделение;  
обеспечение рецептами на лекарственные  
препараты;  
направления пациентов в медицинскую  
организацию, оказывающую паллиативную  
медицинскую помощь в стационарных условиях, при  
наличии медицинских показаний; ведения  
физиологических родов.

**Умения:**

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими  
неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и  
их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты,  
медицинские изделия и специальные продукты  
лечебного питания; применять лекарственные  
специальные продукты  
питания и медицинские заболевания и (или)  
несопровождающихся угрозой жизни пациента, с  
учетом возрастных особенностей, в том числе по  
назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом  
диагноза и клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и  
процедуры:  
ингаляционное введение  
препаратов и кислорода; ингаляционное введение  
лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении  
лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других  
периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных  
препаратов;  
непрерывное внутривенное введение  
лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный  
катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды;  
вести учет лекарственных препаратов.

**Знания:**

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметноколичественного учета лекарственных препаратов;  
порядок ведения физиологических родов.

### ПК 2.3

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

#### **Навыки:**

проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  
посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.

#### **Умения:**

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  
проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.

#### **Знания:**

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                  | <p>возрастных особенностей;</p> <p><b>Навыки:</b><br/> проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br/> оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/> оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знания:</b><br/> нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br/> правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br/> классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> |
| <p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>ПК 3.1.<br/> Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной</p>   |

травм, Операций,  
хронических  
заболеваний на  
этапах  
реабилитации;

программы  
абилитации инвалидов;  
направления пациента, нуждающегося в медицинской  
реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и  
проведения санаторно-курортного лечения, в том числе  
при реализации индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации инвалидов,  
с учетом  
возрастных особенностей.

**Умения:**

проводить доврачебное обследование пациентов, в том  
числе инвалидов, с последствиями травм, операций,  
хронических заболеваний на этапах реабилитации,  
проводить оценку  
функциональных возможностей пациента, Определять  
реабилитационный потенциал с учетом диагноза,  
возрастных особенностей методы определения  
реабилитационного потенциала пациента и правила  
формулировки реабилитационного диагноза; правила  
составления, оформления и реализации  
индивидуальных программ реабилитации; направлять  
пациента на санаторно-курортное лечение по профилю  
заболевания, самостоятельно и (или) совместно с  
врачом в соответствии с рекомендациями врачей-  
специалистов оформлять медицинские документы;

**Знания:**

порядок организации медицинской реабилитации;  
функциональные последствия заболеваний (травм),  
методы доврачебного функционального обследования  
пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями  
травм, операций, хронических заболеваний на этапах  
реабилитации, Международная классификация  
функционирования (МКФ);  
методы определения реабилитационного  
потенциала пациента и правила формулировки  
реабилитационного диагноза; правила составления,  
оформления и реализации индивидуальных программ  
реабилитации; мероприятия по медицинской  
реабилитации пациента,  
медицинские показания и  
противопоказания к их проведению с учетом диагноза,  
возрастных особенностей в соответствии с  
действующими порядками оказания медицинской  
помощи, порядком медицинской реабилитации,  
клиническими  
рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам  
оказания медицинской помощи, с учетом стандартов  
медицинской помощи;

### ПК 3.2

Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медикосоциальную экспертизу.

#### **Навыки:**

оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

#### **Умения:**

оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

#### **Знания:**

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

### ПК 3.3

Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **Навыки:**

выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

#### **Умения:**

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской

реабилитации;

применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с

учетом диагноза, возрастных особенностей.

#### **Знания:**

мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>помощи;<br/>         средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>   |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.1.<br/>         Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>         выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br/>         проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br/>         проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;<br/>         проведения обязательных пред сменных, пред рейсовых, после сменных, после рейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;<br/>         проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;<br/>         диспансерного наблюдения женщин в период</p> |



физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

**Умения:**

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации,

профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить

антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня

холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления

бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного

маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить

индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить

диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими

хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании

диагностических критериев;

определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими

заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого

лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами,

отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.

**Знания:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> |
|  | <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>   |
|  | <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> |

|   |  |
|---|--|
| ПК 4.4.<br>Организовывать<br>Здоровьесберегающую<br>среду | <b>Навыки:</b><br>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и<br>нормативов медицинской организации |
|---|--|

ю среду.

по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. \_\_\_\_\_

**Умения:**

организовывать и проводить санитарно-противозидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов,

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;<br/> порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;<br/> санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br/> медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
| <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> | <p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p><b>Умения:</b><br/> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br/> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br/> клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> |
| <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> |  | <p><b>Навыки:</b><br/> оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;<br/> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации;<br/> применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/> проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при</p>   |



угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Умения:**

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.

**Знания:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.   |
|   | ПК 5.3<br>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1.<br>Проводить анализ медикостатистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;   | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения анализа основных медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Знания:</b><br/>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>  |
|   | ПК 6.2.<br>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  | <p><b>Навыки:</b><br/>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 6.3.<br/>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>   | <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.<br/><b>Навыки:</b><br/>осуществления должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>  |
| <p>в</p>   | <p><b>Умения:</b><br/>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.<br/><b>Знания:</b><br/>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>  |
| <p>ПК 6.4.<br/>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p>  | <p><b>Навыки:</b><br/>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.<br/><b>Умения:</b><br/>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.<br/><b>Знания:</b><br/>принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>  |
| <p>с</p>   | <p><b>Навыки:</b><br/>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;<br/>составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка;<br/><u>формирование паспорта фельдшерского участка.</u><br/><b>Умения:</b><br/>составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения <u>фельдшерского участка.</u><br/><b>Знания:</b><br/>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые <u>в профессиональной деятельности.</u></p> |
| <p>ПК 6.5.<br/>Вести учетно отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 6.6.<br/>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |
|  | <p>ПК 6.7.<br/>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>                    | <p><b>Навыки:</b><br/>Использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b><br/>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>  |

### **3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП СПО представлена в учебном плане.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения. Базисный учебный план и рабочие учебные графики представлены.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график данной ООП СПО имеется в учебном плане.

### **4.3. Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

- социально-гуманитарного;

- общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика;
  - производственная практика по профилю специальности;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть ООП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры, и спорта для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1296 часов обязательных учебных занятий) как на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части:

| Индекс    | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных циклов   | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| С Г. 07   | Цифровая медицина   | 32               |
| ОП. 09    | Психология  | 72               |
| ОП. 10    | Гигиена и экология человека   | 36               |
| МДК 02.05 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного | 112              |
| МДК 02.06 | Пропедевтика клинических дисциплин  | 136              |
| ПМ.07     | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра  | 206              |
| ПМ 01     | Осуществление профессионального ухода за пациентами   | 40               |
| ПМ.02     | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  | 608              |
| ПМ.О3     | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации   | 26               |
| ПМ 05     | Оказание скорой медицинской помощи в экстренных и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации        | 16               |
| ПМ 06     | Осуществление организационно-аналитической деятельности   | 12               |
| Итого     |   | 1296             |

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями .

#### **4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями .

#### **4.6. Программа производственной практики по профилю специальности**

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

#### **4.7. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным



ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена.

#### **4.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен.

## **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося - оценку достижений в образовательной деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявления динамики условий образовательного взаимодействия.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методических объединений, отделений училища.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится по следующим видам:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Одним из распространенных в училище видов оценочных средств является тестирование. Оно часто используется преподавателями при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации.

Применяются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласию с предметными (цикловыми) комиссиями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала по программе, предусмотрен рубежный контроль знаний.

### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов образовательной деятельности обучающихся посредством следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов);
- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля,

При выборе дисциплин/МДК для экзамена училище руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины/МДК на протяжении нескольких семестров, возможно планирование промежуточной аттестации в несколько этапов.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП СПО в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю экзаменационной комиссией осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное

количество не входят зачеты по физической культуре).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году.

Формы и методы промежуточной аттестации разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

### **Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Училище самостоятельно разрабатывает компетентностно- ориентированные задания и критериев по их оцениванию.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа является одним из основных критериев оценки соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями МДК училища, рассматривается и утверждается соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике дипломных работ в рабочих программах профессиональных модулей.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем и утверждается приказом директора.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебным отделением и председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

## **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ООП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет **76 кв. м**, на 10 посадочных места, книгохранилище.

В читальном зале созданы все условия для работы читателей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами, программами, требованиями книгообеспеченности и информационными потребностями читателей. Литература приобретает на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. Источниками комплектования фонда являются книготоргующие организации г. Москвы, г. Казани, г. Ростова на Дону, частные предприниматели, Интернет-издательства и магазины города.

Наряду с традиционными печатными изданиями, фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями.

Регулярно организуется подписка (на I и на II полугодие) на периодические издания по медицине, методической, образовательной, воспитательной направленности российских, республиканских, муниципальных подписных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Училище представляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных (ЭБС «Айсбукс») и информационным ресурсам сети Интернет.

Важное место в работе библиотеки училища отводится информированию читателей, организуя информационные стенды (стационарный и перекидной), открытые полки, выставки о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д.

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Результаты анализа опросов читателей показывают, что имеющейся и постоянно обновляющийся фонд библиотеки училища отвечает их информационным потребностям.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях оформления списка литературы, поиске нужных статей в картотеке, в справочниках энциклопедиях и правильному заполнению запросов.

Одной из ведущих функций библиотеки является содействие росту общеобразовательного и культурного уровня обучающихся, формированию личности специалиста, успешному решению профессиональных задач. С этой целью библиотека оказывает консультативную помощь в выборе литературы для рефератов, учебно-исследовательских работ, классных часов, конкурсов, выступлений на научно-практических конференциях.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Училище располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в медицинских организациях (на основании договора) в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий училище обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий:**

**Кабинеты:** истории и основ философии;

татарского языка и культуры профессиональной речи;

иностранного языка;

психологии, психологии общения;

математики; информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии; пропедевтики



клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; лечения пациентов хирургического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи; лечения пациентов детского возраста; дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; медико-социальной реабилитации; организации профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека; фармакологии; гигиены и экологии человека; функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия (по сетевому договору); стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**6.4. Базы практики**

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения всех видов практики в соответствии с учебным планом.

**Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведения практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

| Вид практики  | Наименование организации   |
|---|--|
| Учебная практика<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница»</li> <li>● ГАУЗ «Детская больница»</li> <li>● Филиал ГАУЗ РКПД «Бугульминский противотуберкулезный диспансер»</li> <li>● Фгаус Рнд Мзрт Альметьевский</li> <li>● Бугульминский наркологический центр</li> <li>● ГАУСО КЦСОН "Радуга" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе</li> <li>● ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»</li> </ul> |

## **6.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП СПО.**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ООП СПО:

Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания,

контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП СПО.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП СПО проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 8.1 Методические рекомендации ФИРО
- 8.2 Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ООП СПО.
- 8.3 Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 8.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
- 8.5 Положение об учебной и производственной практике студентов.
- 8.6 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации студентов.
- 8.7 Положение о курсовой работе.

**О согласовании программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Организация работодателя: Государственное автономное учреждение здравоохранения  
«Бугульминская центральная районная больница»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Квалификация: Фельдшер

Нормативный срок освоения ООП СПО: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ООП СПО: Чупахина Е.Ю. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», Рощупкина В.И. - методист ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»; Нафикова Ю.В. - заведующая практическим обучением ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с учетом требований ФГОС и запросов работодателей в плане подготовки специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Содержание ООП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей, потребностей в средних медицинских работниках БМР и РТ;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: Фельдшер

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1-1.4, ПК.2.1-2.4, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.4, ПК.5.1-5.3, ПК.6.1-6.7.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, требования к выпускнику.

### **ВЫВОД:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает условия, специфику содержания и особенности организации учебного процесса, дает представление о качестве подготовки специалистов и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

